

Gastdocentenhandleiding expeditie micro:bit



Voorafgaand aan de les

Contact met de school

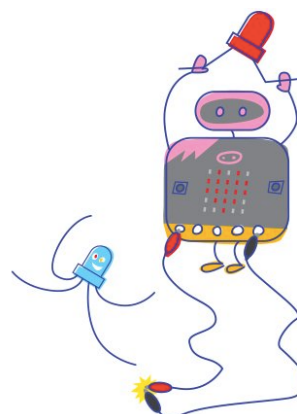
Wanneer er een match is tussen jou en een school ontvang je van FutureNL de contactgegevens. Neem contact op met de leerkracht en bespreek de volgende aandachtspunten:

- Wanneer en hoe laat vindt de gastles plaats? Vrijdag 29 september of vrijdag 6 oktober. Spreek een tijdstip af: houdt rekening met minimaal 15 minuten vantevoren aanwezig zijn en eventueel 15 minuten evaluatie na de les.
- Spreek af hoe lang de les maximaal mag duren. Dit kan 60 minuten zijn, maar ook 90 minuten.
- Spreek af wanneer jij een digi-klooi-koffer op kunt halen ter voorbereiding van de les.
- Check voor de zekerheid ook nog even of er voldoende computers zijn met internetverbinding. Minimaal 1 computer per tweetal.
- Check of de leerlingen binnen het computersysteem iets kunnen downloaden. De leerlingen moeten hun geschreven codes downloaden op de micro:bit.
- Vraag aan de school om van tevoren na te denken over de verdeling van de kinderen over de beschikbare computers. Wie gaat samen met wie?
- Vraag de leerkracht of het lukt met het verzamelen van de spullen voor les 1, zoals het bubbeltjesplastic, de plastic bekertjes, plakband en speelgoedautootjes. Eventueel kun je hierin ondersteunen.
- Vraag of er nog andere aandachtspunten zijn waarvan je op de hoogte moet zijn.

Vorbereiding gastles

Bereid je zelf voor met de digi-klooi-koffer die je hebt opgehaald op de school.

- Bekijk het lesmateriaal in de digi-klooi-koffer of download het op www.expeditiemicrobit.nl
- Probeer les 1 zelf uit.
- Op www.expeditiemicrobit.nl staan instructiefilmpjes ter ondersteuning. In deze filmpjes wordt een praktische toelichting gegeven op de toepassingen van de micro:bit en op een aantal didactische aandachtspunten.



- Via de leerkrachtenpagina op de website kan je gebruik maken van een handig lesplan. Hierin staat alle informatie en documenten die je nodig hebt. Ook kun je hier gebruik maken de de digi-lessen. Handig!
- Schrijf je eventueel in voor een online hang-out van Stichting FutureNL.

Vertel iets over je zelf

- Als gastdocent in de klas met leerlingen is het interessant om iets over jezelf te vertellen. Wie ben je, wat doe je en waarom ben je gastdocent voor expeditie micro:bit?

Begin van de les

- Start de computers vooraf op en zet eventueel de website www.expeditiemicrobit.nl klaar.
 - Bij aanvang laptopschermen neergeklapt of beeldscherm uit. Anders leiden ze af.
 - Spreek met de leerkracht af dat hij/zij eindverantwoordelijk blijft voor de orde in de klas.
 - Nodig de leerkracht uit ook deel te nemen aan de les en vragen van leerlingen te beantwoorden, want samen is veel leuker!
 - Als je foto's of film wilt maken vraag aan de leerkracht welke kinderen NIET op beeld mogen. Houdt hier rekening mee.
-
- Vertel iets over jezelf (wie je bent, wat je doet en waarom je gastdocent bent bij expeditie micro:bit).
 - Geef een introductie in les 1 van expeditie micro:bit. Dit kan je eventueel met behulp doen van de presentatie die FutureNL heeft gemaakt, maar uiteraard mag je hier zelf ook invulling aan geven.
 - Behandel het downloaden van een code op de micro:bit plenair in de klas. Eng? Nee hoor. Het werkt net zoals een bestandje op een usb stick zetten. Je kunt bij je uitleg een instructiefilmpje gebruiken. Deze vind je op: www.expeditiemicrobit.nl



Aan de slag

- Laat de leerlingen reageren en eventueel vragen stellen.

- Deel de digi-klooi-koffers uit en laat de kinderen zelfstandig aan de slag gaan met de bit en het lesmateriaal.
- Loop rond en beantwoord vragen waar nodig.
- Daag leerlingen uit zelf te reflecteren op hun vragen en de situaties waarin zij vastlopen. Ook kun je hen wijzen op de instructiefilmpjes.

Afsluiting les

- Waarschuw de leerlingen 10 minuten voor het einde van de les. Hierdoor kunnen ze afronden wat ze willen afronden.
- Vraag de kinderen op te ruimen (met hulp van de leerkracht) en alle spullen te verzamelen die bij hun digi-klooi-koffer horen.
- Wijs de kinderen op het loskoppelen van de batterijen van de micro:bit, zodat ze er langer gebruik van kunnen maken.
- Zorg dat alle materialen van de tafeltjes zijn, zodat je de aandacht van de leerlingen hebt.
- Rond plenair af door de leerlingen te vragen om een reactie. Helpende vragen zijn:
 - Hoe vond je het om te werken met de micro:bit?
 - Kun je benoemen wat je leuk vond?
 - Wat ging er goed?
 - Wat ging er minder goed?
 - Wat heb je geleerd?
 - Wat zou je nog willen leren?

Evaluatie

- Bespreek met de leerkracht hoe de les ging. Wat zijn eventuele aandachtspunten voor de volgende lessen?
- Vond je het leuk om gastdocent te zijn en zien jij en de leerkracht het wel zitten dat je de andere lessen ook aanwezig bent? Doen! Spreek dit gezamenlijk af.
- Deel je foto's en ander beeldmateriaal met FutureNL via social media of via de mail. Wij zijn natuurlijk erg nieuwsgierig!

#expeditiemicrobit

Twitter: @futureNLorg

Instagram: stichtingfuturenl

Facebook: @CodeUur

Grote dank voor je inzet en enthousiasme namens de leerlingen, de leerkrachten en Stichting FutureNL!

